

### Notre Mission

La mission première de l'école publique est d'instruire, de qualifier et de socialiser. Comment allons-nous y parvenir à l'école Trudel ? Tout d'abord, en diversifiant l'enseignement et en soutenant les élèves afin qu'ils s'engagent dans leurs apprentissages; en développant le sentiment d'efficacité personnel et le plein potentiel de chacun et finalement, en acceptant les différences et en développant les habiletés sociales.

## Projet éducatif de l'école Trudel

### 2019-2022

### Notre Vision

À l'école Trudel, nous composons quotidiennement avec la différence, nous sommes fiers de cette diversité où tous peuvent s'épanouir et réussir.

### Nos Valeurs

L'entraide : Se soutenir ensemble, faire un travail d'équipe de qualité permettant de collaborer et de partager mutuellement.

Le Respect : Faire attention à l'autre et à l'environnement. Considérer l'autre pour ce qu'il est dans sa globalité.

L'Équité : Avoir une considération juste, inclusive et respectueuse de l'autre selon ses besoins.

LIEN AVEC LE PEVR :		AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input checked="" type="checkbox"/>		LIP :	
		DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input checked="" type="checkbox"/>		QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input checked="" type="checkbox"/>	
		OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input type="checkbox"/>		INSTRUIRE <input checked="" type="checkbox"/>	
				SOCIALISER <input type="checkbox"/>	
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
Apprentissage scolaire	ORIENTATION 1 Amener l'élève à vivre des réussites dans le respect de la différence	<b>Objectif 1.2</b> Augmenter de 5% les résultats scolaires des élèves en mathématique (résoudre et raisonner)	<u>En résoudre</u> , moyennes de résultats des élèves de fin du 1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle  <u>En raisonner</u> , moyennes de résultats des élèves de fin du 1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle	<u>Résoudre</u> : 1 <sup>e</sup> cycle : 83% 2 <sup>e</sup> cycle : 85% 3 <sup>e</sup> cycle : 77%  <u>Raisonner</u> : 1 <sup>e</sup> cycle : 87% 2 <sup>e</sup> cycle : 88% 3 <sup>e</sup> cycle : 77%	Moyenne des résultats des années 2015 à 2018 : <u>Résoudre</u> : 1 <sup>e</sup> cycle : 78% 2 <sup>e</sup> cycle : 80% 3 <sup>e</sup> cycle : 72%  <u>Raisonner</u> : 1 <sup>e</sup> cycle : 82% 2 <sup>e</sup> cycle : 83% 3 <sup>e</sup> cycle : 72%
		<b>Objectif 1.3</b> Modéliser et évaluer l'utilisation de méthodes de travail efficaces	Utiliser les 3 méthodes de travail efficaces proposées	80% (qui utilisent le nombre de méthodes proposées)	En 2018-19, 3 méthodes sont travaillées : Stratégies pour devoirs et leçons, clé de correction et agenda
		<b>Objectif 1.4</b> Augmenter l'autonomie des élèves	Utilisation des routines enseignées	80% (qui utilisent les routines enseignées)	En 2018-2019, des routines de classes et d'apprentissage sont déjà vécues. Les élèves doivent devenir de plus en plus autonomes à les utiliser

LIEN AVEC LE PEVR :		AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input type="checkbox"/>		LIP :	
		DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input checked="" type="checkbox"/>		QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input checked="" type="checkbox"/>	
		OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input checked="" type="checkbox"/>		INSTRUIRE <input type="checkbox"/>	
				SOCIALISER <input checked="" type="checkbox"/>	
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
Engagement et appartenance	ORIENTATION 2 Motiver les élèves à s'impliquer au niveau scolaire et social	<b>Objectif 2.1</b> Accroître les occasions qui favorisent le sentiment d'appartenance pour tous	Le nombre d'occasions	100% (La réalisation de l'ensemble du plan d'action)	En 2018-2019, quelques activités ont été faites dont la brigade scolaire et la remise de « Valeureux »
		<b>Objectif 2.2</b> Accroître les occasions qui favorisent l'engagement de tous	Le nombre d'occasions	100% (La réalisation de l'ensemble du plan d'action)	En 2018-2019, quelques activités parascolaires ont été offertes dont le cross-country et des ateliers de cuisine
		<b>Objectif 2.3</b> Accroître le nombre d'occasions pour développer les habiletés sociales chez les élèves	Le nombre d'occasions	100% (La réalisation de l'ensemble du plan d'action)	En 2018-2019, divers ateliers ont été offerts aux élèves sur l'estime de soi, la cyber intimidation et la gestion de la colère

LIEN AVEC LE PEVR :		AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input type="checkbox"/>		LIP :	
		DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input type="checkbox"/>		QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input type="checkbox"/>	
		OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input checked="" type="checkbox"/>		INSTRUIRE <input type="checkbox"/>	
				SOCIALISER <input checked="" type="checkbox"/>	
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
Saines habitudes de vie	Orientation 3 Promouvoir les saines habitudes de vie	<b>Objectif 3.1</b> Augmenter le temps consacré à éduquer les élèves sur les saines habitudes de vie	Temps consacré (nombre de minutes)	3 activités	En 2018-2019, du temps a été consacré pour des capsules santé et le défi « Moi, j'croque »
		<b>Objectif 3.2</b> Augmenter le temps consacré à faire bouger les élèves	Proportion des élèves qui atteignent la cible de plus de 60 minutes par jour	Plus de 60 minutes d'activités physiques par jour	En 2018-2019, les élèves bougent : <b>Maternelle</b> : 48 m./jour <b>1<sup>e</sup> cycle</b> : 60 m./jour <b>2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle</b> : 54 m./jour <b>Adaptation scolaire</b> : 60 m./jour