

### Notre Vision

À l'école Richard, la réussite de l'élève est au cœur de nos préoccupations. Nous voulons créer une école invitante pour les élèves, dans le respect des différences ainsi que dans un climat calme et épanouissant. Nous souhaitons que tous soient fiers de leur école comme milieu de vie.

## Projet éducatif de l'école Richard 2019-2022

### Notre Mission

À l'école Richard, nous voulons, en collaboration avec nos partenaires, donner le goût à nos élèves en utilisant des moyens efficaces tant sur le plan social qu'académique. Tout cela dans le but de les qualifier dans leurs apprentissages en encourageant la persévérance.

### Les Valeurs qui NOUS RASSEMBLENT

Respect  
L'engagement  
Bonne estime de soi



LIEN AVEC LE PEVR :		AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input checked="" type="checkbox"/>			LIP :	
		DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input type="checkbox"/>			QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input checked="" type="checkbox"/>	
		OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input type="checkbox"/>			INSTRUIRE <input type="checkbox"/>	
					SOCIALISER <input type="checkbox"/>	
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE	
L'apprentissage de l'écriture et la lecture	1. Améliorer la persévérance, la diplomation et la qualification	1.1 Augmenter la moyenne de résultats en écriture pour tous les élèves	La moyenne des résultats	+ de 70%	La moyenne -école des résultats pour les années scolaires 2015-2016 et 2017 est de 70%	
		1.2 Travailler les stratégies en écriture	Production des élèves	Travailler tous les types de texte selon le niveau	Pour l'année 2018-2019, l'école en est au premier pas en ce qui concerne les stratégies d'écriture	
		1.3 Poursuivre l'enseignement des stratégies en lecture	Taux de réussite	L'enseignement des stratégies	En 2018-2019, toute l'équipe-école travaille les stratégies en lecture	

LIEN AVEC LE PEVR :		AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input type="checkbox"/>			LIP :	
		DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input checked="" type="checkbox"/>			QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input type="checkbox"/>	
		OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input type="checkbox"/>			INSTRUIRE <input checked="" type="checkbox"/>	
					SOCIALISER <input type="checkbox"/>	
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE	
L'engagement scolaire	2. Développer le plein potentiel	2.1 Former le personnel aux interventions efficaces-écoles performantes	Formation reçue pour l'équipe-école	Enseignants, l'enseignante en orthopédagogie et la direction	En 2018-2019, le personnel visé n'est pas formé dans cette optique	
		2.2 Accroître les occasions de développer le sentiment de compétence des élèves et favoriser leur engagement scolaire	Nombre d'occasions offert aux jeunes	4 occasions et plus	Actuellement, nous avons à l'école les ateliers coup de cœur, les midis jeux et les outardes d'or	

LIEN AVEC LE PEVR :		AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input type="checkbox"/>			LIP :	
		DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input type="checkbox"/>			QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input type="checkbox"/>	
		OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input checked="" type="checkbox"/>			INSTRUIRE <input checked="" type="checkbox"/>	
					SOCIALISER <input checked="" type="checkbox"/>	
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE	
Les apprentissages sociaux et saines habitudes de vie	3. Offrir un environnement bienveillant, sain et sécuritaire	3.1 Offrir aux élèves des ateliers en lien avec le développement de la personne	La liste des ateliers diversifiés en développement de la personne	Réalisé au moins 2 activités par niveau	En 2018-2019, des ateliers offerts par le CISSS, Équijustice et mon ami, mon village sont vécus	
		3.2 Offrir aux élèves de vivre des événements culturels et sportifs	Liste des événements culturels et sportifs	Minimum 1X/étape	Habituellement, peu d'activités sont offertes aux jeunes	